



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره « آشنایی با معاینات فیزیکی و آزمون های تشخیصی »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: (:	اصول مشارکت های اجتماعی و توانمندسازی جامعه محور	
تعداد واحد: ۱ واحد نظری		
گروه هدف: دانشجویان رشته بهداشت عمومی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: دانشکده بهداشت	شماره درس: ۱۷۵۵۹۴	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر طیبه رخشانی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: دانشگاه علوم پزشکی شیراز-دانشکده بهداشت - ایمیل: trakhshani@gmail.com - تلفن محل کار: ۵-۳۷۲۵۱۰۰۱-۰۷۱ داخلی 309 - ساعات دسترسی به استاد : حضوری (در ساعات اداری)، مجازی (در ساعات غیراداری)		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
از آنجایی که در توسعه جامعه، مشارکت اجتماعی مبتنی بر تقاضا اهمیت خاص دارد لازم است دانشجویان به طور مستقیم با اعضای جامعه، ذینفعان و سازمان ها و نهادهای دولتی و غیر دولتی برای توانمند سازی اجتماعی و مارکت اجتماعی بیشتر آشنا شوند.
اهداف درس
هدف کلی: هدف از این درس آموزش دانشجویان بهداشت عمومی در زمینه های نظری و عملی مشارکت اجتماعی و توانمندسازی جامعه است تا بتوانند در فرآیندهای بهبود سلامت جامعه به عنوان عوامل فعال مشارکت داشته باشند.
اهداف اختصاصی
اهداف شناختی
اهداف اختصاصی از ارائه این دوره آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به مفاهیم ذیل می باشد:

تعاریف توانمندسازی و جامعه محور
مفهوم و اهمیت مشارکت اجتماعی در بهبود سلامت
اصول اساسی توانمندسازی جامعه در حوزه سلامت
نقش سلامت در تسهیل مشارکت اجتماعی
نظریه‌ها و مدل‌های توانمندسازی (اسپهریتز، روجا، الگوی بومی‌سازی اجتماعی)
چارچوب توانمندسازی بانک جهانی
تسهیلگری در مشارکت اجتماعی و فنون مشارکت

اهداف مهارتی:

مفاهیم کلیدی را از یکدیگر تمیز دهد
نقش مشارکت اجتماعی را در سلامت جامعه تحلیل کند
اصول توانمندسازی را در موقعیت‌های مختلف به کار گیرد
رابطه دوسویه سلامت و مشارکت را تحلیل کند

اهداف نگرشی

اهمیت مشارکت جامعه را در حوزه سلامت بپذیرد
نسبت به مشارکت فعال در سلامت جامعه تعهد داشته باشد
ارزش توانمندسازی جامعه را در ارتقای سلامت درک کند
به اهمیت ارتقای سلامت به عنوان پیش‌نیاز مشارکت ایمان داشته باشد
دیدگاه انتقادی نسبت به مدل‌های توانمندسازی پیدا کند

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

در شرایط عادی ۷۰ درصد درس به صورت حضوری و ۳۰ درصد به صورت مجازی با استفاده از شیوه‌های الکترونیکی ارائه می‌شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، تکالیف و فعالیت‌های یادگیری، تالار گفتگو، کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید). کلیه محتواها و منابع آموزشی، تکالیف و ... بر روی سیستم نوید ارائه می‌شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس‌های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایت‌گر استاد

روش تدریس الکترونیکی

شیوه‌های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار، شیوه‌های غیرهمزمان: به اشتراک گذاری محتواها و ارائه تکالیف یادگیری

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

سعیدی، م. درآمدی بر مشارکت مردمی و سازمان های غیر دولتی، تهران: انتشارات سمت
گوتماخر، س و دیگران. مداخلات سلامت اجتماع محود: اصول و کاربردها ترجمه اکرم کریمی شاهنجرینی، تهران: انتشارات مجسمه
منابع آموزشی کمکی

- مقالات جدید و مرتبط و منابع بسته های آموزشی معاونت بهداشتی مربوط به درس مذکور

تجهیزات و امکانات آموزشی

- سخنرانی با استفاده از کامپیوتر و ویدئوپرژکتور

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب	۴
	• جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویه سوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین	۴
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم حضوری سوالات تستی و تشریحی	۱۰
	• آزمون پایان ترم مجازی سوالات تستی	۲
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید

جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس اصول مشارکت اجتماعی و توانمند سازی جامعه محور

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت مدارس		سال ورودی: مهر ۱۴۰۴		زمان ارائه درس: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه/ رسانه	
۱	یکشنبه	۱۴۰۴/۷/۴	۱۵-۱۷	تعاریف توانمندسازی و جامعه محور	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۲	یکشنبه	۱۴۰۴/۷/۱۱	۱۵-۱۷	مفهوم و اهمیت مشارکت اجتماعی در بهبود سلامت	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۳	یکشنبه	۱۴۰۴/۷/۱۸	۱۵-۱۷	اصول اساسی توانمندسازی جامعه در حوزه سلامت	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۴	یکشنبه	۱۴۰۴/۷/۲۵	۱۵-۱۷	نقش سلامت در تسهیل مشارکت اجتماعی	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۵	یکشنبه	۱۴۰۵/۹/۲	۱۵-۱۷	نظریه‌ها و مدل‌های توانمندسازی (اسپهریترز، روجا، الگوی بومی‌سازی اجتماعی)	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۶	یکشنبه	۱۴۰۵/۹/۹	۱۵-۱۷	چارچوب توانمندسازی بانک جهانی	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۷	یکشنبه	۱۴۰۵/۹/۱۶	۱۵-۱۷	تسهیلگری در مشارکت اجتماعی و فنون مشارکت	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۸	یکشنبه	۱۴۰۵/۹/۲۳	۱۵-۱۷	کاربرد توانمندسازی در برنامه‌های سلامت و مردمی‌سازی جمعیت با تأکید بر نقش سمن‌ها	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۱۷	دوشنبه	۱۴۰۵/۱۰/۲۲	۸	آزمون پایان ترم	دکتر طیبه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور